

柳恒爽 Liu Hengshuang



教育经历:

09/2005-06/2009 郑州大学心理系本科

09/2009-06/2012 北京师范大学脑与认知科学国家重点实验室硕士

08/2012-11/2017 南洋理工大学心理系博士

工作经历:

02/2017-05/2018 南洋理工大学心理系博士后

07/2018-今 广东外语外贸大学外国语言学及应用语言学研究云中心云山青年学者、副教授

荣誉奖励:

03/2021 2020 年度广东外语外贸大学优秀科研业绩奖二等奖

03/2020 2019 年度广东外语外贸大学优秀科研业绩奖三等奖

05/2018 中国国家优秀自费留学生奖学金(前 1%)

主持项目:

- 教育部人文社会科学研究 2019 年度青年基金“汉语自闭症谱系障碍对含意理解的影响因素研究”(19YJC740045), 2019.3-2021.3, 在研
- 广州市哲学社会科学“十三五”规划 2019 年度一般课题“汉语自闭症谱系障碍对含意理解的影响因素研究”(2019GZYB44), 2019.3-2021.3, 结项
- 广东省 2021 年度普通高校特色创新类项目“汉语副词的心理语言学研究”(2021WTSCX025), 2021.9-2023.9, 在研

参研项目:

- 国家社会科学基金 2018 年度国家社科基金重大项目“生成语法的汉语研究与新时代汉语语法理论创新”(18ZDA291), 2019.1-2024.1

代表论文:

- Liu, Hengshuang & Hao, Hongyan* (2021). Input Enhancement Improved L2 Learners' Production of Chinese Classifiers. *Chinese as a Second Language Research*, 10(1), 53-73 (校定一类 B).
- Liu, Hengshuang, Miyakoshi, Makoto, Nakai, Toshiharu, & Chen, S.H. Annabel* (2020). Aging Patterns of Japanese Auditory Semantic Processing: An fMRI Study. *Aging, Neuropsychology and Cognition* (SSCI, Q3).
- Liu, Hengshuang & Chen, S.H. Annabel* (2020). The Neural Correlates of Spoken Sentence Comprehension in the Chinese Language: An fMRI Study. *Psychology Research and Behavior Management*, 13, 641-652 (SSCI, Q2).
- Huang, Tiande & Liu, Hengshuang* (2021). The Concept PATRIOTISM in the Chinese Linguistic Worldview. *Political Linguistics*, 4(88), 128-136 (校定二类 B).

- Huang, Tiande & Liu, Hengshuang* (2020). Language Disorders in Chinese Autistic Children. *Journal of Psycholinguistics*, 2(44), 83-97 (Russian SCI).
- Liu, Hengshuang & Chen, S.H. Annabel* (2020). The Neural Correlates of Auditory Lexicosemantic Processing in the Chinese Language: An fMRI Study. *Journal of Neuroimaging in Psychiatry & Neurology*, 5(1), 6-15.
- Huang, Tiande & Liu, Hengshuang* (2020). Learning Russian as a Foreign Language for Fresh Learners from Guangdong University of Foreign Studies. *Personality and Society*, 3(14), 4-8 (in Russian).
- 柳恒爽,黄天德*(2021).自闭症谱系障碍环境风险因素的国外研究进展. *残疾人研究*, 43(3), 87-92 (CSSCI).
- 柳恒爽,黄天德*(2021).近 20 年国外文本强化二语教学研究进展. *山东外语教学*, 204(5), 65-78 (中文核心).
- 柳恒爽,谢秋葵,王文静*(2020).复合式输入强化教学对英语拼读技能的提升效应. *现代外语*, 43(6), 841-853 (CSSCI).
- 柳恒爽,黄天德(2021).到底是“障碍”还是“多样”——国际自闭症社群“神经多样性”概念兴起刍议. *光明日报*, 4(1), 14.
- 柳恒爽(2020).走近自闭者的语言世界. *光明日报*, 4(11), 12.
- 柳恒爽(2020).“小数字”的独特表达. *语言文字报*, 12(16), 2.
- 柳恒爽,黄天德(2021).自闭症学者在自闭症研究领域日渐发声. *中国教育报*, 4(1), 9.
- 柳恒爽,黄天德(2020).自闭者的知觉特征解读. *中国教育报*, 3(19), 8.
- 柳恒爽(2019).自闭者:像质数一样孤独且美. *中国教育报*, 4(1), 10.
- 柳恒爽,黄天德(2022).自闭症患者中的性别比例. *中国社会科学报*, 7(21), 7.
- 柳恒爽,黄天德(2021).探索联觉现象的内在机制. *中国社会科学报*, 4(1), 8.
- 柳恒爽,程林(2019).机器人应用于自闭症谱系障碍儿童的优势及隐忧. *中国社会科学报*, 3(4), 6.
- Liu, Hengshuang & Cao, Fan* (2016). L1 And L2 Processing in the Bilingual Brain: A Meta-Analysis of Neuroimaging Studies. *Brain and Language*, 159, 60-73 (SCI, Q1).
- Liu, Hengshuang & Chen, S.H. Annable* (2015). Neural Correlates of Chinese and Japanese Semantic Processing: A Meta-analysis. *Language and Cognitive Science*, 1(1), 77-107.
- 王文静,柳恒爽(2012).外语教学对文本强化的有效使用. *中国教育学刊*, 12, 64-68 (CSSCI).
- 王美,柳恒爽(2011).葦路蓝缕,以启山林:《教育神经科学引论》一书评介. *教育发展研究*, 18, 78-79 (CSSCI).
- Fischer, K.W.,周加仙,柳恒爽, &王泓(2011).教育神经科学的未来:建构学习发展路径的工具. *全球教育展望*, 9, 44-49 (CSSCI)

专著章节:

- 柳恒爽(2017).第四章:正字法规则性对我国双语教学的启示(pp.149-182), in 教育神经科学视野下的第二语言教育创新(Eds).北京:教育科学出版社.

章节翻译:

- 柳恒爽,周加仙,第一章:引论:理论和实践中的心理、脑和教育(pp.7-22),第三章:搭建神经教育学的桥梁(pp.42-56).周加仙等(2011),受教育的脑-神经教育学的诞生(Eds).北

京:教育科学出版社.

- 周加仙,柳恒爽,第三章:学会注视(pp.45-65).周加仙等(2011),人脑的教育(Eds).北京:教育科学出版社.
- 柳恒爽,第二章:神经成像技术(pp.28-42),第十章:教育神经科学的未来(pp.171-183),索引(pp.204-216).周加仙等(2020),教育神经科学在课堂(Eds).上海:上海教育出版社.
- 柳恒爽,第一章:人类知识的核心系统及人类知识的增长:自然几何学(pp.73-99),第二章:学习路径的可塑性:评估可以获知并促进学习(pp.100-115).周加仙等(待出版),人脑的可塑性与人类的教育(Eds).上海:华东师范大学出版社.
- 柳恒爽,第一章:执行功能:理论和概念框架(pp.5-72),第八章:课堂中的执行功能:将策略教学嵌入日常教学活动(pp.152-179),第十三章:执行功能加工缺陷:课程干预(pp.262-282),内容索引(pp.282-286).周加仙等(2020),教育中的执行功能:从理论到实践(Eds).上海:上海教育出版社.
- 柳恒爽,第二章:神经成像方法(pp.13-47),第三章:学习和教学的计算式模拟(pp.47-76).周加仙等(2020),教育神经科学(Eds).上海:上海教育出版社.