

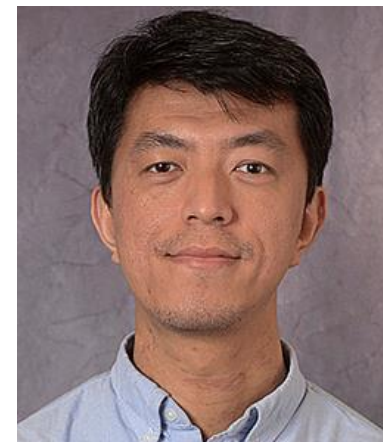


## 二语学习者的心理词汇发展 ——同音词与说话人差异对汉语词汇发音学习的影响

主讲人：刘江教授

时 间：2024年10月24日（周四）14:00

地 点：白云山校区八教306室（文科基地演示厅）



### 内容简介：

汉语单字词中存在大量同音词。汉语为第二语言的学习者在学习单字词时常常遇到同音字或者声韵一样但声调不同的字词。从音系角度出发（phonology information），本研究旨在探索同音字和类同音字在二语学习者心理词汇（例如：记忆储存）发展中的作用——究竟是有助于还是阻碍新词的学习？在此基础上，我们进一步考察说话人特征信息（index information），比如词汇的语音输入是单个说话人声音还是多个说话人声音对学习者的心理词汇的影响。本研究使用心理语言学方法测量了在不同实验条件下（例如：有同音字与否，单个或是多个说话人）英语为母语的二语学习者的单字词发音学习（即音义联系）。结果显示在单个发音人条件下，同音字有助于学习者快速建立新学习词汇的音系编码。但在多发音人条件下，同音字的促进作用消失，与非同音字的新词学习无显著差异。实验结果表明同音字对新词汇学习的促进作用很可能是基于对发音人的熟悉程度。当引入不熟悉的发音人的语音输入后，其影响了二语学习者对同音字的提取，进而弱化了同音字对新词的帮助作用。

### 主讲人简介：

刘江，美国堪萨斯大学语言学博士，现就职于美国南卡罗来纳大学语言文学与文化系。主要从事二语习得、语音学、音系学、心理语言学、汉语语言学及教学法研究。在 *Second Language Research*、*Journal of Phonetics*、*JASA Express Letters*、*Brain Sciences*、*Lingua*、*System* 等国际高水平刊物上发表论文多篇。担任美国国家自然科学基金项目评审专家，以及 *Second Language Research*、*JASA*、*Language and Speech* 等高水平期刊的审稿专家。

外国语言学及应用语言学研究

中心  
双语认知与发展实验室

2024年10月15日



通讯地址：广州市白云区白云大道北2号 广东外语外贸大学  
外国语言学及应用语言学研究

中心（邮编：510420）  
联系电话：020-36207201；020-36207202  
扫右侧二维码关注中心和实验室微信公众号，获取最新动态。

